



ITINERÁRIO WE

EDUCAR NO BEM COMUM, NO ENCONTRO E NO CUIDADO DA TERRA NAS ESCOLAS MARIANISTAS

Neste planeta ferido, onde milhões de seres humanos não conseguem viver uma vida plena, propomos, como educadores, **percorrer um caminho de conversão** para nossos educandos e para nós mesmos.

Nós os chamamos de **itinerário WE** (nós), porque este é o horizonte que desejamos que esse caminho nos leve.

QUER CONHECER O PROJETO?



COLEGIOS
MARIANISTAS



**OS EDUCANDOS
QUE TENHAM
PERCORRIDO O
ITINERÁRIO WE
EM SEUS ANOS
NA ESCOLA
ESTARÃO
CAPACITADOS
A...**

Viver uma **cidadania comprometida**.

Conhecer o mundo e suas **inter-relações**.

Viver com respeito e **empatia**.

Agir com responsabilidade diante da **degradação do planeta**.

Ser **sensível** a situações de sofrimento.

Consumir de maneira **responsável**.

Observar a realidade de maneira **crítica**.

Conviver em uma **sociedade plural**.

Resolver os conflitos através do **diálogo**.

Escutar o chamado ao **amor de Jesus**.

Agir de forma **solidária**.

Viver a natureza como um **dom do Criador**.



**NÃO EXISTE UMA FORÇA TRANSFORMADORA
MAIS PODEROSA QUE A EDUCAÇÃO**

VIVEMOS EM UM MUNDO FERIDO

Uma grande parte da humanidade vive uma existência degradada que ameaça a sua dignidade como seres humanos. As desigualdades sociais, a pobreza, a guerra, a violência, a intolerância e a deterioração do meio ambiente natural nos mostram um mundo ferido.



900 milhões de pessoas vivem na **pobreza extrema** e mais de 3 milhões de crianças morrem de fome por ano.



3 em cada 10 pessoas vivem sem água potável.



Milhões de **migrantes, refugiados e deslocados** são obrigados a fugir de suas terras.



Mais de 265 milhões de crianças estão **fora da escola**, sendo que 22% são da educação primária.



Perto de nós, testemunhamos as **filas da fome**, a solidão de milhares de idosos, o **desemprego**, a falta de sustento, a **marginalização**.



A **mudança climática** está gerando catástrofes extremas (seca, incêndios, inundações etc.) e dificultando a vida.

ENTÃO, O QUE PODEMOS FAZER? COMO DEVEMOS VIVER NOS DIAS DE HOJE? COMO PODEMOS VIVER EM PAZ ENTRE NÓS E COM O NOSSO PLANETA? O QUE PODEMOS FAZER PARA EDUCAR NOSSOS JOVENS QUE HABITAM ESTE MUNDO?

WE: O CAMINHO DO EU ATÉ O NÓS

WE é um itinerário educativo que visa ensinar para o bem comum, para o encontro e cuidado da Terra, destinado fundamentalmente aos educandos de 3 a 18 anos dos colégios marianistas.



WE é o caminho do individualismo à solidariedade, do “eu cuido da minha vida” ao “eu trabalho pela vida do mundo”, do buscar apenas o meu bem-estar a pensar na felicidade de todos. É um caminho árduo, mas emocionante. É o caminho da educação.

WE busca ser um caminho de aprendizagem progressiva e de vivência que abrange todas as dimensões de cada pessoa e se articula em todos os âmbitos do colégio: o ensino curricular e extra-curricular, a ação pastoral, os espaços, a comunicação, o compromisso das famílias...

A comunidade educativa (educandos, famílias, gestores, diretores, educadores, não docentes, religiosos e ex-alunos) se integra e colabora ativamente nesse grande esforço educativo e se sente por ele transformado. Assim é o colégio que, em sua totalidade, aprende a pronunciar de verdade a palavra NÓS e se abre para o compromisso com o mundo para humanizá-lo.



POR QUE ESTE ITINERÁRIO WE?

Quais razões levaram os colégios marianistas a embarcar neste grande projeto? São várias e muito importantes. Elas têm a ver com a situação do mundo, com a mensagem de Jesus, que ressoa em nós, e com nossa ideia de educação.

- Admitimos que **o mundo está ferido**, e humildemente reconhecemos nossa parcela de responsabilidade.
- Os acontecimentos vividos nos últimos tempos nos obrigam a **assumir com responsabilidade o futuro do planeta**.
- O Papa Francisco nos chama a **envolvermo-nos com o mundo**.
- **Seguir Jesus** implica levar uma Boa Notícia aos pobres.
- Os colégios marianistas educam a pessoa de forma integral e a **dimensão social** é fundamental.
- Nossa tradição educativa nos leva a radicalizar o serviço que a educação presta à **transformação do mundo**.

“Tirar o aluno de si mesmo, de seu egoísmo, para acostumá-lo a levar em conta a existência dos outros é um longo processo. Pouco a pouco ele deve entender que os homens são irmãos e se acostumar a sacrificar um prazer pessoal quando o interesse dos outros o exige”.

(Paulo Hoffer, Superior Geral da Companhia de Maria 1956-71)



**“QUE TIPO DE MUNDO
QUEREMOS DEIXAR A
QUEM VAI SUCEDER-NOS?**

**É A NOSSA PRÓPRIA
DIGNIDADE QUE ESTÁ EM
JOGO. SOMOS NÓS OS
PRIMEIROS INTERESSADOS
EM DEIXAR UM PLANETA
HABITÁVEL PARA A
HUMANIDADE QUE VAI
NOS SUCEDER”**

(Papa Francisco)



AS TRÊS DIMENSÕES DO ITINERÁRIO WE

O conceito “ecologia integral” foi popularizado através da encíclica Laudato si, do Papa Francisco. Ele nos lembra que tudo está interligado e que a degradação do ser humano implica na degradação da natureza e vice-versa.

O desenvolvimento humano autêntico possui um caráter moral e pressupõe o pleno respeito à pessoa humana, mas também deve prestar atenção ao mundo natural.

O itinerário WE quer educar com base em uma visão sistêmica do mundo e seus problemas, assim como ocorre na visão da ecologia integral.



Educar para o Bem Comum

Tem a ver com o reconhecimento das desigualdades no mundo, a busca por uma sociedade mais justa e a consolidação de atitudes de solidariedade e de indignação ética diante das injustiças.



Educar para o Encontro

Esta dimensão investiga as causas e consequências da guerra e da violência, e trabalha na resolução pacífica de conflitos interpessoais. Diante da crescente diversidade, ensina atitudes de tolerância e inclusão, bem como hábitos cívicos e democráticos.



Educar para Cuidado da Terra

A dimensão ecológica se aprofunda na biodiversidade dos ecossistemas do planeta, descobrindo as consequências da deterioração ecológica. Dessa forma, procura criar uma consciência ecológica e educar para hábitos de vida saudáveis e sustentáveis com a Terra.



EM QUE CONSISTE O ITINERÁRIO WE?

O itinerário WE materializa-se na escola, sobretudo em três formatos.

AS ESFERAS PASTORAL E EXTRACURRICULAR TAMBÉM CONTRIBUEM, COM SUAS PRÓPRIAS ATIVIDADES, PARA O DESENVOLVIMENTO DESTE PROJETO.



OS PROJETOS

São ações educativas de aprendizagem desenvolvidas pelos educandos com uma abordagem socioafetiva e não apenas intelectual. A cada ano, os educandos desenvolverão três experiências, uma para cada dimensão. Abordar o drama dos imigrantes ou a tragédia da fome no mundo, limpar o parque próximo à escola ou realizar trabalho voluntário acompanhando os idosos que moram sozinhos são exemplos de projetos. Todas essas ações têm um grande poder educativo e humanizador.


AS AULAS WE

Como pode um professor de Arte ou de Ciências da Natureza, a partir da sua disciplina, contribuir para a educar no bem comum, no encontro e no cuidado da Terra? O itinerário WE faz com que os conteúdos de aprendizagem se coloquem também a serviço da humanização do mundo.

OS IMPRESCINDÍVEIS WE

Chamamos de “imprescindíveis WE” uma série de elementos pedagógicos ou organizacionais que não podem faltar em um colégio se quisermos educar para o bem comum, para o encontro e o cuidado da Terra. Ter mesas de resolução de conflitos nos corredores, ler as notícias diariamente na escola, buscar formas para viver em uma escola mais sustentável... são essenciais.



Se você quiser saber mais sobre este itinerário, acesse esta publicação clicando [AQUI](#). 



**COLEGIOS
MARIANISTAS**

Colegio Chaminade Bauru
Rua regina Célia Palmeira, 1-80
Vila Aviação - Bauru/SP
(14) 3235-1900 • colegio@chaminade.com.br

Colegios Marianistas de España
C/ Portal de Belén, 1. 28009 – MADRID
T. 915 730 614 / 915 732 337

WWW.COLEGIOSMARIANISTAS.ORG